

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy III

1. Rozumienie ze słuchu:

- uczeń uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela;
- wykonuje proste polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty;
- rozumie sens bajek, historyjek;
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego.

2. Mówienie:

- uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem;
- potrafi naśladować wymowę angielską;
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zdaniami;
- umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty;
- używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie;
- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

3. Czytanie:

- uczeń czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną;
- rozumie często powtarzane polecenia pisemne;
- czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych;
- czyta prosty, krótki tekst.

4. Pisanie:

- uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania z tablicy;
- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;
- pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru;
- samodzielnie pisze bardzo krótki i prosty tekst.

5. Słownictwo:

- uczeń rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach, choć nie wszystkie potrafi użyć;
- zna podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, rodziny części twarzy, ubrań, kolorów, liczb, zabawek, pomieszczeń w domu, zwierząt, owoców, warzyw, nazw dni tygodnia, przyborów szkolnych,

środków transportu, zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie;

- umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

celujący - uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami, uważnie słucha, samodzielnie zadaje pytania. Opanował sprawność czytania i pisania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty, potrafi samodzielnie opisać zwierzęta, ludzi, przedmioty. Ma prawidłową wymowę. Pracuje systematycznie i z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji. Umie pracować w grupie, koordynować pracę pomagając innym. Bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.

bardzo dobry - uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami, zadaje proste pytania. Mówi poprawnie fonetycznie. Rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie i pisanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Wszystkie zadania wykonuje w terminie, starannie prowadzi zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń.

dobry - uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, uważnie słucha, przepisuje poprawnie. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać i napisać poznane wyrazy.

dostateczny - uczeń w sposób dostateczny opanował słownictwo, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzianiem prostych słów. Nie potrafi samodzielnie napisać poznanych wyrazów.

dopuszczający - uczeń opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów. Nie jest aktywny na zajęciach.

niedostateczny - uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem. Wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania dostosowane są do ich poziomu umiejętności i możliwości oraz znajdują się w teczce nauczyciela przedmiotu.